**Рекомендации по оцениванию заданий**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку**

**2020-2021 учебный год**. **9 класс.**

**Общее количество баллов: 60**

**Задание 1**

*Русь моя, люблю твои березы! с’, й’, л’, л’,* ***й’****, б’, р’*

*С первых лет я с ними жил и рос. п’, л’, й’, н’, м’,*

*Потому и набегают слезы б’, й’, л’*

*На глаза, отвыкшие от слез... й’, л’*

На письме мягкость в русском языке обозначается а) при помощи буквы Ь, б) гласных букв И, Е, Ё, Ю, Я.

Не обозначается на письме мягкость непарных по твердости/ мягкости звуков Ч’, Щ’ (ср. *час*, *щука)*.

***Примечание***: в слове *твои* при полном стиле произношения произносится интервокальный звук *й’,* его пропуск в ответе можно не считать за ошибку.

**Всего 4 балла:** 2 баллаза правильно обозначенные мягкие звуки, 1 балл – за обозначение мягкости согласных, 1 балл – за ответ, мягкость каких согласных на письме не обозначается при помощи отмеченных средств.

**Задание 2**

Фразеологизмы: *хлеб-соль* ‘традиционное народное название угощения (различных видов пищи и напитков); пропитание; заботы, попечение’, ***хлеб да соль!***‘приветствие тем, кого застали за едой’, *отнимать хлеб у кого–то* ‘отнимать заработок или возможность заработать, берясь за ту же работу, дело, занятие и т. п., на которые рассчитывал другой’, *даром есть хлеб* ‘жить, не принося никакой пользы’*,* ***перебиваться с хлеба на квас* ‘**жить очень бедно, терпеть нужду, лишения**’, *хлебом не корми* ‘**совсем ничего не надо тому, кто любой ценой, любыми средствами хочет получить желаемое**’**.

Слово *хлеб* в составе фразеологизмов приобрело символическое значение чего-то крайне необходимого, стало символом достатка, заработка.

***Примечание***: фразеологизмы *не хлебом единым жив человек, хлеба и зрелищ* не учитываются при подсчете баллов, так как являются заимствованными.

**Всего 6 баллов:** 5 баллов – 1 балл за каждый фразеологизм, 1 балл за комментарий символического значения

Источник: А. И. Фёдоров. Фразеологический словарь русского литературного языка. — М.: Астрель, АСТ 2008.

**Задание 3**

Нулевое окончание имеется у следующих форм: *брось* (глагол в форме повелительного наклонения); *синь* (изменяемые существительные); *лисий*, *могуч* (изменяемые прилагательные).

Окончания не имеют: *настежь* (наречия); *беж* (несклоняемое прилагательное); *пальто* (несклоняемое существительное); *купаясь* (деепричастие); *через* (предлог); *брысь* (междометие)

**Всего 5 баллов** (по 0,5 б. за каждое слово или словоформу).

**Задание 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *зло* | *холодно* | *довольно* |
| Прилагательное в краткой форме, ед. ч., ср. р.  *Его лицо зло и некрасиво.*  Именная часть составного именного сказуемого. | Прилагательное в краткой форме, ед. ч., ср. р.  *Выражение лица холодно и неприветливо.*  Именная часть составного именного сказуемого. | Прилагательное в краткой форме, ед. ч., ср. р.  *Дитя довольно.*  Именная часть составного именного сказуемого. |
| Существительное  *Причинить зло.*  Прямое дополнение | Наречие  *Холодно ответить недоброжелателям.*  Обстоятельство образа действия. | Наречие  *Довольно сильный ветер.* Обстоятельство меры и степени  *Довольно улыбнулся* Обстоятельство образа действия. |
| Наречие  *Зло посмотрел*. Обстоятельство образа действия. | Слово категории состояния  *Сегодня очень холодно.* Именная часть составного именного сказуемого. | Частица  *Перестань кричать! Довольно!*  Членом предложения не является |

За каждую правильно определённую часть речи и за указание на синтаксическую функцию вводного слова – 0,5 балл (всего 4,5 балла). За каждый правильный пример – 0,5 балл (всего 4,5 балла).

**Всего 9 баллов.**

**Задание 5**

В 19 веке это существительное могло изменяться по 1 склонению (н. ф. *постеля*) и по 3 склонению (н. ф. *постель*).

**Всего 2 балла.**

**Задание 6**

Русский и старославянский языки принадлежат к славянской группе языков, однако относятся к разным ее подгруппам: русский язык – к восточнославянской, старославянский – к южнославянской. 1балл.

**Лишние слова:** *порода*, *доложить*, *хоровод*, *пригорок*.

За каждое правильно определённое слово по 1 баллу.

**Всего: 5 баллов.**

**Задание 7**

*У нас петь девок было* ***дак****, три сарафана на троих****-т****о было наряду-****ту****. А потом****-то*** *я стала заробатывать, много заробатывала****-то******дак****, деньги-****то*** *были, дак дом строила и наряжалась, и всё.*

Частица *дак* употреблена дважды с закрепительно-утвердительным значением. Союз следствия *дак* (во втором предложении) и частица *дак* являются омонимами.

Частица *-то* с выделительным значением,как и в литературном языке, присоединяется после слова (*на троих-****то****, потом-****то****, заробатывала-****то****, деньги-****то***). Она очень частотна и способна «гармонизировать» с предшествующим слогом – *наряду-ту.*

В одном случае употреблены сразу две частицы (*заробатывала****-то******дак***).

**6 баллов** (4 б. – за все случаи выделения частиц в тексте + 2 б. за указание значений частиц)

**Задание 8**

**Перевод**: Человеку полагается прежде всего иметь (вести) скромную жизнь: пусть не старается иметь очень многое, но его телу полагается воздержание, характеру – умягчение, голосу – мягкость и доброта. Приём пищи и питьё (надлежит вести) без разговоров, с воздержанием. Перед старцами – молчание, перед мудрыми людьми – послушание. 8 баллов.

Данный текст призывает человека к умеренности, воздержанию, [кротости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), к добрым делам, уважению к старшим, учит слушать советы мудрых людей. 2 балла.

**Всего: 10 баллов.**

**Задание 9**

Сложные союзные предложения.

*Если лес рубят, щепки летят.* Значение условия. *1б.*

*Когда лес рубят, щепки летят.* Значение времени. *1б.*

*В то время как, (пока) лес рубят, щепки летят.* Значение времени, одновременности протекания действий. *1б.*

*Лес рубят, так что щепки летят.* Значение следствия. *1б.*

*Лес рубят так, что щепки летят.* Значение образа действия. *1б.*

*Лес рубят, а щепки летят.* Значение противопоставления двух действий. *1б.*

*Лес рубят, и щепки летят.* Значение одновременности двух действий. *1б.*

Бессоюзное сложное предложение.

*Лес рубят – щепки летят.*

В бессоюзном предложении объединяются все те значения, которые могут быть разграничены различными союзами. *1б.*

**Всего: 8 баллов.**

**Задание 10**

Синтаксическая особенность русского языка – свободный порядок слов (*1 б.*), морфологическая особенность – совпадение форм И.п. и В.п. у некоторых существительных (*1 б.*).

*1)* Это предложение допускает как прямой, так и обратный порядок слов: *Яркие краски утомляют глаза*. *Глаза утомляют яркие краски.* (*1 б.*)

В остальных предложениях необходим прямой порядок слов.

*2)* Прямой порядок слов позволяет разграничить субъект действия (подлежащее) и объект действия (дополнение): *Плакаты и флажки украшают стены.* (*1 б.*)

*3)* Порядок слов выражает причинно-следственные отношения: *Невнимательное отношение администрации порождает текучесть кадров.*

(*1 б.*).

**Всего:** **5 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| баллы | 4 б. | 6 б. | 5 б. | 9 б. | 2 б. | 5 б. | 6 б. | 10 б. | 8 б. | 5 б. |

**Общее количество баллов: 60**